

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Табар-Черкйская средняя общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО протокол №_1 от 22.08.23 г. Руководитель ШМО <i>Молодцова И.С.</i>	Заместитель директора по УВР <i>И.Б. Хураськина</i> Хураськина И.Б./	 Директор школы /Кубайкина С.В./ Приказ №97 от 28.08.2023 г.

Рабочая программа учебного курса
«Информационная безопасность»
6 класс

Составитель:
Клементьева Людмила Владимировна,
учитель информатики
первой квалификационной категории

Табар-Черки, 2023 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информационная безопасность» на уровне основного общего образования.

Освоение учебного предмета «Информационная безопасность» должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные результаты

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

1. Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

2. Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

3. Гражданское воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

4. Ценности научного познания:

– сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

– интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

– овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

– сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

5. Формирование культуры здоровья:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

6. Трудовое воспитание:

– интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

– осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологическое воспитание:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

8. Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

Метапредметные результаты:

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Информационная безопасность» на уровне основного общего образования:

Выпускник научится знать и понимать:

- источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер
- виды ГЭОЗ
- проблемные ситуации в сетевом взаимодействии
- правила поведения для защиты от угроз
- правила поведения в проблемных ситуациях
- этикет сетевого взаимодействия
- роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи

- телефоны экстренных служб
- личные данные
- позитивный Интернет;

Выпускник будет уметь:

- правильно использовать аватар с учетом защиты личных данных
- формировать и использовать пароль
- использовать код защиты телефона
- регистрироваться на сайтах без распространения личных данных
- вести общение в социальной сети или в мессенджере сообщений
- правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.)
- отключиться от нежелательных контактов
- использовать позитивный Интернет.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс (34 часов)

Введение. Что такое информационное общество? Техника безопасности в кабинете информатики и организация рабочего места. Введение

Раздел 2. Что нужно уметь? Правила для пользователей Сети Интернет

Правила работы с СМС. Правила работы с электронной почтой. Правила работы с видеосервисами. Правила работы в социальных сетях. Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок. Правила общения в социальной сети. Этикет. Правила работы с поисковыми системами и анализ информации. Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов. Правила вызова экстренной помощи. Правила защиты от внешнего вторжения. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете. Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями

Тематическое планирование 6 класс. В том числе с учетом рабочей программы воспитания

	Разделы	Всего часов	Количество часов		
			теоретические виды занятий	практические работы	контрольно-оценочная работы
1	Введение	1	1	0	0
2	Раздел 2. Что нужно уметь? Правила для пользователей Сети Интернет	33	21	10	2
Всего		34	22	10	2

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности в кабинете информатики и организация рабочего места.	1			05.09	
2	Правила работы с СМС	1			12.09	
3	Получение подозрительных СМС сообщений	1			19.09	
4	Правила работы с электронной почтой	1			26.09	
5	Задание 2.2. Анализ сайтов для выбора при создании электронной почты	1			03.10	
6	Задание 2.3. Практическая работа № 1. Правила отправки и получения электронных писем	1		1	10.10	
7	Правила работы с видеосервисами	1			17.10	
8	Задание 2.4. Практическая работа № 2	1		1	24.10	
9	Задание 2.5. Практическая работа № 3	1		1	07.11	
10	Правила работы в социальных сетях	1			14.11	
11	Задание 2.6. Анализ социальных сетей: Инстаграмм, Вконтакте	1		1	21.11	
12	Задание 2.7. Практическая	1		1	28.11	

	работа № 5 «Смайлы»					
13	Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок. Задание 2.8. Практическая работа № 6 «Памятка»	1		1	05.12	
14	Контрольная работа № 1 "Пользователи сети Интернет"	1	1		12.12	
15	Задание 2.9. Правила защиты.	1			19.12	
16	Задание 2.10. Настройка защиты от негативных сообщений	1			26.12	
17	Практическая работа № 7 «Буклет»	1		1	09.01	
18	Правила общения в социальной сети	1			16.01	
19	Задание 2.11.-2.12. Этикет	1			23.01	
20	Задание 2.13. Переписка с друзьями, с родственниками.	1			30.01	
21	Правила работы с поисковыми системами и анализ информации	1			06.02	
22	Задание. 2.14-2.15. Правила работы с поисковыми системами и анализ информации	1			13.02	
23	Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации	1			20.02	
24	Задание 2.16-17. Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации	1			27.02	
25	Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов. Задание 2.18	1			05.03	
26	Правила вызова экстренной помощи. Задание 2.19	1			12.03	
27	Правила защиты от внешнего вторжения. Задание 2.20	1			19.03	
28	Правила выбора полезных ресурсов в Интернете. Задание. 2.21	1			02.04	
29	Задание 2.22-2.23. Практическая работа №8 «Знакомство с полезными ресурсами»	1		1	09.04	
30	Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями	1			16.04	
31	Задание 2.24. Практическая работа № 9 «Средства работы в Интернете для людей сособыми	1		1	23.04	

	потребностями»30.04					
32	Практическая работа в форме промежуточной аттестации	1		1	07.05	
33	Контрольная работа № 2 «Информационная безопасность»	1	1		14.05	
34	Повторение	1			21.05	
		34	2	10		

